**1**

**Quels sont les corps qui flottent ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer:

*La vis*

*La pierre*

*Le bouchon de liège*

*La bille*

**2**

**La pâte à modeler flotte-t-elle ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Une boule de pâte à modeler*

*Un cube*

*Une rondelle Un rouleau*

*Un saladier*

# Pourquoi la coque de la bougie chauffe-plat 3

**flotte-t-elle ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

**1.**

**2.**

**3**

**4.**

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Après l’immersion de la coque de la bougie chauffe-plat, le niveau de l’eau*

**4**

**Pourquoi le ludion coule-t-il ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Quand j’enfonce la bouteille,*

*Le niveau de l’eau dans le bécher*

*Quand je relâche la bouteille,*

**5**

**Comment expliquer la « danse » du bouton ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Lorsque j’ai mis le bouton dans l’eau,   
À la surface du bouton*

*Le bouton s’est déplacé   
Ensuite*

**6**

**La balle de ping-pong flotte-t-elle ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Lorsque j’ai lentement relâché la balle de ping-pong,*

*Lorsque j’ai bouché l’extrémité inférieure de l’entonnoir,*

**7**

**Le verre déborde-t-il ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Quand les glaçons flottent à la surface de l’eau,*

*Quand les glaçons fondent,*

**8**

**L’acier est-il plus léger dans l’eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Le poids des deux rondelles métalliques*

*La balance est donc d’abord*

*Lorsque l’une des rondelles métalliques est en suspension dans l’eau,*

**9**

**L’acier et la pierre sont-ils en équilibre ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Le poids de la rondelle métallique et du morceau de marbre*

*La balance est donc d’abord*

*Lorsque la rondelle métallique et le morceau de marbre sont tous deux en suspension dans l’eau,*

**10**

**Comment utiliser un niveau à eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Une fois le tuyau rempli, le niveau de l’eau était*

*Lorsque l’une des extrémités du tuyau est surélevée par rapport à l’autre,*

**11**

**Quelle est la force du jet d’eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*L’eau a giclé de la bouteille ouverte*

*Lorsque la bouteille était fermée par le bouchon perforé et la paille,*

**12**

**Qu’est-ce qui est soluble dans l’eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Le sel*

*La farine Le sable Le sucre*

# Un mélange de substances 13

**est-il soluble dans l’eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Le sucre Le sable*

*Quand je verse le mélange sucre-sable dans l’eau,*

# Le sucre est-il soluble dans l’huile ? 14

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*L’encre du morceau de sucre posé sur l’eau*

*L’encre du morceau de sucre posé sur l’huile de colza*

# Quelle quantité de sel 15

**est-elle soluble dans l’eau ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*Quand le sel est ajouté et mélangé à l’eau,*

*Après cuillères de sel versées dans l’eau,*

# Sous quelle forme l’huile remonte-t-elle 16

**à la surface ?**

## Protocole d’expérimentation de : Classe :

Configuration de l’expérience :

Les étapes que j’ai effectuées :

1.

2.

3

4.

5.

6.

Ce que j’ai pu observer :

*L’huile de colza qui s’écoule le long de la paroi de l’éprouvette   
L’huile de colza et l’alcool à brûler*

*L’alcool à brûler et l’eau*

*Après avoir versé de l’eau dans l’éprouvette,*