
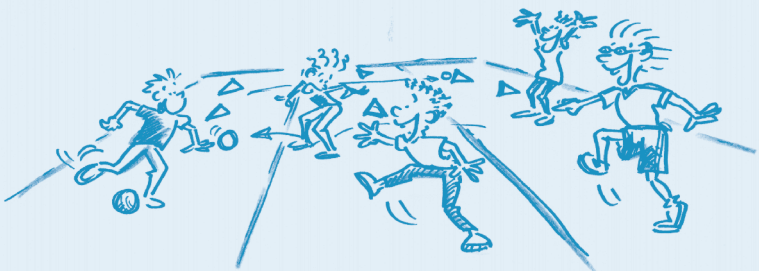




Fussball in der Schule

Fussball in der Schule macht nicht nur Spass, sondern fördert auch Bewegung, Teamgeist und soziale Fähigkeiten. Es ist eines der beliebtesten Spiele bei Schüler:innen und wird auf jedem Pausenplatz gespielt.

Durch vielfältige Spiel- und Übungsformen erleben die Schüler:innen das Spiel ganzheitlich und legen eine wertvolle Basis für das erfolgreiche Fussballspiel.

| Nr. | Übungs- oder Spielform | Ziel |
|-----|---|---|
| 1 | <p>ZUSPIELE IM RAUM Fächer Fussball in der Schule → Karte 8 B</p>  <p>Die Klasse in Paare mit je 1 Ball einteilen. Sie versuchen, sich im ganzen Spielfeld möglichst viele Bälle präzise zuzuspielen, ohne die Nebenspieler:innen zu stören. Wie viele Pässe gelingen während 1 Minute?</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Pässe erfolgen durch Offentore (6–8 Doppelkegel); nach einem gelungenen Versuch muss auf ein anderes Tor gespielt werden - Die Übung mit dem schwächeren Fuss ausführen | <p>Ball kontrollieren und präzise passen können</p> |
| 2 | <p>ZONENPÄSSE Fächer Fussball in der Schule → Karte 13 A</p>  <p>Drei 4er-Teams stehen in den 3 Zonen (je ca. 6×9 m) eines Feldes. Die Spieler:innen in den Aussenzonen versuchen, 3 Bälle möglichst oft als Flachpässe (keine Direkt-pässe!) kontrolliert durch die Mittelzone zu spielen. Dort verhindern 2–4 «Verteidiger:innen» durch geschicktes Stellungsspiel mit den Füßen diese Zuspiele. Wie viele Pässe gelingen den Spieler:innen während 1 Minute? Wie viele Pässe können von den «Verteidiger:innen» abgefangen werden? Rollenwechsel.</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl «Verteidiger:innen» variieren, so wird es für die Spieler:innen einfacher (bei weniger «Verteidiger:innen») oder schwieriger (bei mehr «Verteidiger:innen») - Spieler:innen aussen dürfen sich auch im eigenen Feld zupassen | <p>Den richtigen Zeitpunkt für den Pass finden</p> |

| Nr. | Übungs- oder Spielform | Ziel |
|-----|--|---|
| 3 | <p>BOWLING Fächer Fussball in der Schule → Karte 15A</p>  <p>2 Gruppen à 8–10 Spieler:innen mit je 1 Ball stehen im gemeinsamen Feld. Gruppe A versucht, während 1 Minute möglichst viele der ca. 15 Kegel mit dem Ball umzuschiesen. Gruppe B stellt diese ballführend wieder auf. Rollenwechsel. Welche Gruppe schießt mehr Kegel um?</p> <p>→ VARIANTE Die Klasse versucht gemeinsam, so schnell wie möglich alle Kegel innerhalb des Felds von ausserhalb zu treffen.</p> | Viele Treffer erzielen können |
| 4 | <p>GOOOAAL Fächer Fussball in der Schule → Karte 20A</p>  <p>Die Klasse ist in 3er- oder 4er-Teams aufgeteilt, die jeweils 1 dünne, an die Wand gestellte Matte als «ihr» Tor verteidigen. Jedes Team versucht, mit seinem Ball oder mit eroberten Bällen bei den gegnerischen Teams Tore zu erzielen. Wie viele Tore kann ein Team erzielen?</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhält ein Team ein Tor, legt es seine Matte ab und löst gemeinsam eine Aufgabe, ehe es wieder mitspielen darf. - Wer ein Tor erhält, legt seine Matte ab. Das Team darf erst weiterspielen, wenn jenes Team ein Tor erhält, welches sie zum Warten gezwungen hat. Das Tor welches Teams bleibt am Schluss noch stehen? | Dank gutem Zusammenspiel Tore vermeiden und viele Treffer erzielen können |

| Nr. | Übungs- oder Spielform | Ziel |
|-----|---|---|
| 5 | <p>BALLKÖNIG Fächer Fussball in der Schule → Karte 28A</p>  <p>Je ein Drittel der Klasse führt einen Tennis-, Hand- oder Fussball am Fuss. Die «Fussballer:innen» versuchen die «Handballer:innen», die «Handballer:innen» die Spieler:innen mit dem Tennisball zu berühren. Bei Berührung werden die Bälle ausgetauscht. Wer kann am längsten den Tennisball verteidigen?</p> <p>ERLEICHTERN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ball tragen oder prellen mit der Hand - Die Hälfte der Klasse hat einen Fussball, die anderen haben keinen Ball und versuchen, fair einen Ball zu erobern | <p>Im Spiel den Körper erfolgreich einsetzen können</p> |

Weitere Übungs- und Spielformen sind in unserem Themenfächer zu finden.

FUSSBALL IN DER SCHULE, Art-Nr. 20.119, ISBN 978-3-03700-119-6

Wir wünschen viel Erfolg und Spass bei der Umsetzung im Sportunterricht!

shop.ingold-biwa.ch