

DaZ/DaF-Unterricht – Deutsch lernen mit Spielen und Rätseln

Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln

Diese DaZ/DaF-Praxislektion zeigt mit Auszügen und Umsetzungsanregungen aus dem Lehrmittel «Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln 3», wie eine (Fremd-)Sprache spielerisch gelernt und vertieft werden kann. Die Übungen richten sich an Sprachlernende verschiedener Altersgruppen, die fortgeschrittene Kenntnisse in Deutsch als Fremdsprache besitzen.

Band 3 von «Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln» umfasst 14 Einheiten, in denen Themen des Alltags der Lernenden aufgegriffen werden. In jeder Einheit erweitern die Lernenden ihren Wortschatz um rund 20 Vokabeln, unterstützt durch Illustrationen und Audioaufnahmen.

Geförderte Kompetenzbereiche aus dem LP21 Lehrplan 21

- D.1 Hören | A Grundfertigkeiten (1.e, 2.f, 3.h)
- D.1 Hören | B Verstehen in monologischen Hörsituationen (2.e, 2.f)
- D.2 Lesen | B Verstehen von Sachtexten (2.e, 2.f)
- D.4 Schreiben | A Grundfertigkeiten (2.g, 3.i)
- D.4 Schreiben | D Schreibprozess: formulieren (1.c)

Beschrieb der Lerneinheit 4

In der Lerneinheit 4 wird der Wortschatz-Fokus auf die Thematik der Blumen und Bäume gelegt. Die Lernenden erweitern und festigen durch Dialoge, Kreuzworträtsel, Buchstabentafeln, Anagramme oder durch das Verbinden von Wort und Bild ihre Kenntnisse in Bezug auf Wortschatz und Strukturen der deutschen Sprache. Am Ende der Einheit wird den Lernenden eine Aufgabe mit offenen Fragen gestellt, welche sie in eigenen Worten zu beantworten versuchen.

Zu den Lösungen der Einheit 4:



Hinweis:

Um die Dialoge hören und abspielen zu können, laden Sie sich kostenlos die ELILINK-App* herunter.

Was ist ELILINK?*

ELILINK ist eine innovative und kostenlose Anwendung, mit der die Lernenden direkt auf alle Audios und Videos zugreifen können: einfach die Buchseite mit dem Smartphone oder Tablet scannen. Verfügbar für alle ELI-Lektüren und Lehrwerke. Kostenlos für Android/iOS, keine Codes oder Anmeldung erforderlich. Wählen Sie Ihren Buchtitel aus und scannen Sie die Buchseite/das Cover.

www.elionline.com/elilink

Ziel

- bekannte Wörter erkennen
- Wortschatzerweiterung mündlich und schriftlich
- Bild-Wort-Ton-Verbindung
- Hörverstehen fördern
- schriftlich und sprachlich korrekten Ausdruck trainieren
- spontane, mündliche Interaktion fördern
- Sprechhemmungen abbauen

Material

- Seiten 22–27
- Lösungen
- Inhaltsverzeichnis
- ELILINK Tutorial DaZ/DaF

(aus Deutsch lernen ... mit Spielen und Rätseln 3, © 2023 ELI s.r.l.).



Nr. Praxislektion DaZ/DaF – Blumen und Bäume Ziel, Material

1 Aufgabe 1 – Aufzählungen – Audio Nr. 10 Höre zu und wiederhole.

Die Lernenden hören sich die Audiosequenz Nr. 10 zur Aufgabe 1 auf S. 22 über ELILINK* an und wiederholen die gehörten Begriffe laut für sich. So üben sie die korrekte Aussprache der aufgezählten Blumen und Pflanzen in der deutschen Sprache.



Ziel
 – Wortschatzerweiterung
 – Korrekte mündliche Aussprache der gehörten Begriffe
 – bekannte Wörter erkennen
 – Bild-Wort-Ton-Verbindung

Material
 – ELILINK Audio Nr. 10
 – Seite 22

2 Aufgabe 2 – Dialog – Audio Nr. 11 Höre den Dialog

Die Lernenden hören den Dialog (Audio Nr. 11) mittels ELILINK* ein erstes Mal und versuchen dabei mit den Augen dem Text zu folgen. So prägen sie sich nicht nur die Aussprache ein, sondern sehen ebenfalls das Schriftbild vor sich.

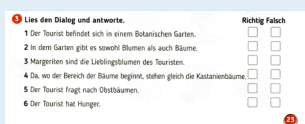


Ziel
 – bekannte Wörter erkennen
 – Wortschatzerweiterung
 – Bild-Wort-Ton-Verbindung
 – Hörverstehen fördern
 – Verstehen verschiedenartiger Hörtexte und Gespräche
 – Leseverstehen trainieren

Material
 – ELILINK Audio Nr. 11
 – Seite 23

Aufgabe 3 – richtig oder falsch Lies den Dialog und antworte.

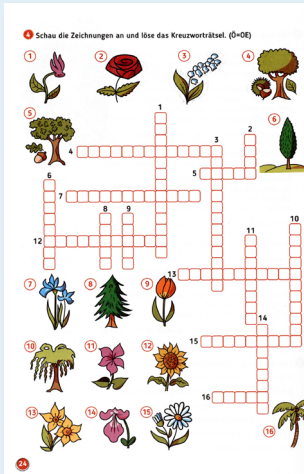
Die Lernenden lesen den obenstehenden Dialog erneut. Sie versuchen die untenstehenden Fragen zu beantworten, indem sie jeweils ankreuzen, ob die Aussage richtig oder falsch ist.



Nr. **Praxislektion DaZ/DaF – Blumen und Bäume** **Ziel, Material**

3 Aufgabe 4 – Kreuzworträtsel
Schau die Zeichnungen an und löse das Kreuzworträtsel. (Ö = OE)

In einem ersten Schritt versuchen die Lernenden, sich an die Namen der Blumen und Bäume zu erinnern. (ggf. auch im Austausch in einem Zweierteam). Nun versuchen die Lernenden das Kreuzworträtsel zu lösen, indem sie bei der jeweiligen Nummer den korrekten Namen der Pflanze eintragen. (zur Not hilft S. 22 beim «Spicken»)

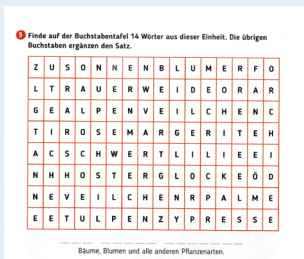


- Ziel**
- Begriffe und Wörter wiedererkennen
 - Begriffe und Wörter korrekt schreiben
 - Wortschatzerweiterung
- Falls Arbeit im Zweierteam:
- mündliche Interaktion fördern
 - Sprechhemmungen abbauen

- Material**
- Seite 24
 - Seite 22 zum «Spicken»

4 Aufgabe 5 – Buchstabengitter
Finde auf der Buchstabentafel 14 Wörter aus dieser Einheit. Die übrigen Buchstaben ergänzen den Satz.

Die Lernenden suchen im Buchstabengitter die 14 versteckten Begriffe, welche in einem Zusammenhang mit der Lerneinheit 4 stehen. Sämtliche 14 Begriffe sind den Lernenden bereits in der Lerneinheit begegnet. Mit den übrig bleibenden Buchstaben versuchen die Lernenden, den Lösungssatz zu vervollständigen.

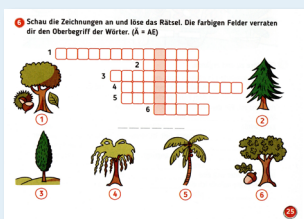


- Ziel**
- Begriffe und Wörter wiedererkennen
 - Wortschatzerweiterung
 - Lösungssatz schriftlich korrekt ergänzen

- Material**
- Seite 25

Aufgabe 6 – Worträtsel
Schau die Zeichnungen an und löse das Rätsel. Die farbigen Felder verraten dir den Oberbegriff der Wörter. (Ä = AE)

Die Lernenden schauen sich die Bäume an, versuchen sich an deren Namen zu erinnern und schreiben den Begriff in die zugehörige Zeile. Sind alle Bäume korrekt benannt, ergibt sich aus den farbigen Feldern das Lösungswort.

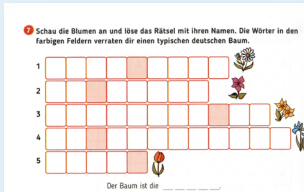


- Ziel**
- Kennenlernen verschiedener Bäume
 - Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 - Bild-Wort-Verbindung
 - Begriffe korrekt schreiben

Nr. **Praxislektion DaZ/DaF – Blumen und Bäume** **Ziel, Material**

5 Aufgabe 7 – Worträtsel
Schau die Blumen an und löse das Rätsel mit ihren Namen.
Die Wörter in den farbigen Feldern verraten dir einen typischen deutschen Baum.

Die Lernenden schauen sich jeweils die Blume am Ende der Zeile an und versuchen herauszufinden, wie der Name der gesuchten Blume lautet. Den korrekten Blumenamen schreiben sie in die dazugehörige Zeile. Sind alle Blumen korrekt benannt, ergibt sich aus den farbigen Feldern das Lösungswort.



Aufgabe 8 – Erzählung – Audio Nr. 12
Höre zu und ergänze.

Die Lernenden hören die Erzählung (Audio Nr. 12) mittels ELILINK* ein erstes Mal und lesen dabei den Lückentext leise für sich mit. Beim zweiten Hördurchgang versuchen die Lernenden, die Lücken schriftlich zu ergänzen. Zur Kontrolle der Antworten kann das Audio noch ein drittes Mal abgespielt werden.



Ziel
 – Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 – Bild-Wort-Verbindung
 – Begriffe korrekt schreiben

Material
 – Seite 26

Ziel
 – bekannte Wörter erkennen
 – Wortschatzerweiterung
 – Bild-Wort-Ton-Verbindung
 – Hörverstehen fördern
 – Verstehen verschiedenartiger Hörtexte und Gespräche
 – Wörter korrekt schreiben

Material
 – ELILINK Audio Nr. 12
 – Seite 26

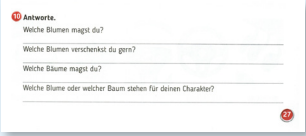
6 Aufgabe 9 – Begriffe den Familien zuordnen
Ergänze die Wortfelder mit den Wörtern von Seite 22.

Die Lernenden versuchen, die Begriffe von Seite 22 den korrekten Oberbegriffen zuzuordnen. Die Lernenden müssen herausfinden, ob die jeweiligen Begriffe zum Oberbegriff «Blume» oder «Baum» gehören.



Ziel
 – Kennenlernen verschiedener Blumen und Bäume
 – Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 – Bild-Wort-Verbindung
 – Begriffe korrekt schreiben

Material
 – Seite 22 und Seite 27

Nr.	Praxislektion DaZ/DaF – Blumen und Bäume	Ziel, Material
	<p>Aufgabe 10 – Persönliche Antworten</p> <p>Die Lernenden beantworten die Fragen individuell schriftlich in eigenen Worten. Es handelt sich dabei um ihre eigenen Präferenzen, weshalb die Lösungen unterschiedlich ausfallen werden.</p>  <p>Variante: Die Lernenden erzählen sich im Anschluss daran in Zweiertteams oder Kleingruppen ihre jeweiligen Antworten. Dadurch wird zusätzlich die mündliche Ausdrucksfähigkeit und Interaktion gefördert und Sprechhemmungen können abgebaut werden.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eigene Meinung in eigene Worte fassen und in der (Fremd-)Sprache verschriftlichen können – Wörter korrekt schreiben – Grammatikalisch korrekten Satzbau anwenden <p>Variante:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mündlicher Ausdruck trainieren – Sprechhemmungen abbauen <p>Material – Seite 27</p>

Hinweis

Dieser Band ist Teil der Reihe «Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln» auf drei Stufen (A1–A2, A2–B1, B1–B2). Sämtliche Anleitungen, Erklärungen und Kommentare sind in Deutsch verfasst.

«Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln» kann als Ergänzung zu jedem DaZ/DaF-Kurs verwendet werden.

Material

Die Lehrmittel können im E-Shop shop.ingold-biwa.ch bezogen werden.

Artikelbezeichnung	Art.-Nr.
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 1	19.03.3494
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 2	19.03.3997
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 3	19.03.4044
Le français avec... des jeux et des activités 1	19.02.3493
Le français avec... des jeux et des activités 2	19.02.3996
Le français avec... des jeux et des activités 3	19.02.4043
English with... Digital games and activities 1	19.01.3492
English with... Digital games and activities 2	19.01.3995
English with... Digital games and activities 3	19.01.4042
L'italiano con... giochi e attività digitali 1	19.05.3491
L'italiano con... giochi e attività digitali 2	19.05.3994
L'italiano con... giochi e attività digitali 3	19.05.4041
El español con... juegos y actividades digitales 1	19.04.3495
El español con... juegos y actividades digitales 2	19.04.3998
El español con... juegos y actividades digitales 3	19.04.4045