

Fremdsprachenunterricht – English with... Digital games and activities

English with... Digital games and activities

Diese Englisch-Praxislektion zeigt mit Auszügen und Umsetzungsanregungen aus dem Lehrmittel «English with... Digital games and activities 3», wie eine (Fremd-)Sprache spielerisch gelernt und vertieft werden kann. Die Übungen richten sich an Sprachlernende verschiedener Altersgruppen, die fortgeschrittene Kenntnisse in Englisch besitzen.

Band 3 von «English with... Digital games and activities» umfasst 14 Einheiten, in denen Themen des Alltags der Lernenden aufgegriffen werden. In jeder Einheit erweitern die Lernenden ihren Wortschatz um rund 20 Vokabeln, unterstützt durch Illustrationen und Audioaufnahmen.

Kompetenzbereiche aus dem LP21 Englisch (FS2E) Lehrplan 21

FS2E.1 Hören | A Monologische und dialogische Texte hören und verstehen (FS2E.1.A.1)

FS2E.1 Hören | B Strategien (FS2E.1.B.1)

FS2E.1 Hören | C Sprachmittlung (FS2E.1.C.1)

FS2E.4 Schreiben | A Schriftliche Texte verfassen (FS2E.4.A.1)

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | B Wortschatz (FS2E.5.B.1)

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | C Aussprache (FS2E.5.C.2)

Beschrieb der Lerneinheit 4

In der Lerneinheit 4 wird der Wortschatz-Fokus auf die Thematik der Blumen und Bäume gelegt. Die Lernenden erweitern und festigen durch Dialoge, Kreuzworträtsel, Buchstabentafeln, Anagramme oder durch das Verbinden von Wort und Bild ihre Kenntnisse in Bezug auf Wortschatz und Strukturen der englischen Sprache.

Am Ende der Einheit wird den Lernenden eine Aufgabe mit offenen Fragen gestellt, welche sie in eigenen Worten zu beantworten versuchen.

Zu den Lösungen der Einheit 4:



Ziel

- bekannte Wörter erkennen
- Wortschatzerweiterung mündlich und schriftlich
- Bild-Wort-Ton-Verbindung
- Hörverstehen fördern
- schriftlich und sprachlich korrekten Ausdruck trainieren
- spontane, mündliche Interaktion fördern
- Sprechhemmungen abbauen

Material

- Seiten 22–27
- Lösungen
- Inhaltsverzeichnis
- ELILINK Tutorial Englisch

(from English with games and activities 3, © 2023 ELI s.r.l.)

Hinweis:

Um die Dialoge hören und abspielen zu können, laden Sie sich kostenlos die ELILINK-App* herunter.


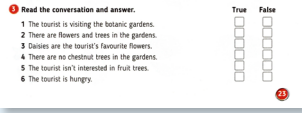
Was ist ELILINK?*

ELILINK ist eine innovative und kostenlose Anwendung, mit der die Lernenden direkt auf alle Audios und Videos zugreifen können: einfach die Buchseite mit dem Smartphone oder Tablet scannen. Verfügbar für alle ELI-Lektüren und Lehrwerke. Kostenlos für Android/iOS, keine Codes oder Anmeldung erforderlich. Wählen Sie Ihren Buchtitel aus und scannen Sie die Buchseite/das Cover.

www.elionline.com/elilink



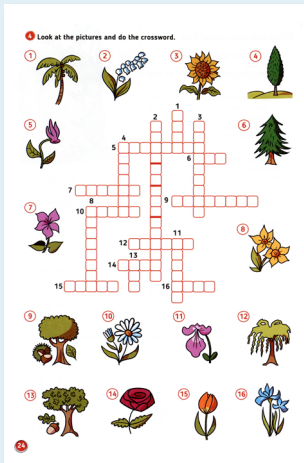
Nr.	Praxislektion Englisch – Trees and Flowers	Ziel, Material
1	<p>Aufgabe 1 – Aufzählungen – Audio Nr. 10 Listen and repeat.</p> <p>Die Lernenden hören sich die Audiosequenz Nr. 10 zur Aufgabe 1 auf S. 22 über ELILINK* an und wiederholen die gehörten Begriffe laut für sich. So üben sie die korrekte Aussprache der aufgezählten Blumen und Pflanzen in der englischen Sprache.</p> 	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wortschatzerweiterung – Korrekte mündliche Aussprache der gehörten Begriffe – bekannte Wörter erkennen – Bild-Wort-Ton-Verbindung <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> – ELILINK Audio Nr. 10 – Seite 22

2	<p>Aufgabe 2 – Dialog – Audio Nr. 11 Listen to the conversation.</p> <p>Die Lernenden hören den Dialog (Audio Nr. 11) mittels ELILINK* ein erstes Mal und versuchen dabei mit den Augen dem Text zu folgen. So prägen sie sich nicht nur die Aussprache ein, sondern sehen ebenfalls das Schriftbild vor sich.</p>  <p>Aufgabe 3 – richtig oder falsch Read the conversation and answer.</p> <p>Die Lernenden lesen den obenstehenden Dialog erneut. Sie versuchen die untenstehenden Fragen zu beantworten, indem sie jeweils ankreuzen, ob die Aussage richtig oder falsch ist.</p> 	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – bekannte Wörter erkennen – Wortschatzerweiterung – Bild-Wort-Ton-Verbindung – Hörverstehen fördern – Verstehen verschiedenartiger Hörtexte und Gespräche – Leseverstehen trainieren <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> – ELILINK Audio Nr. 11 – Seite 23
---	--	---

Nr. Praxislektion Englisch – Trees and Flowers Ziel, Material

**3 Aufgabe 4 – Kreuzworträtsel
Look at the pictures and do the crossword.**

In einem ersten Schritt versuchen die Lernenden, sich an die Namen der Blumen und Bäume zu erinnern. (ggf. auch im Austausch in einem Zweierteam). Nun versuchen die Lernenden das Kreuzworträtsel zu lösen, indem sie bei der jeweiligen Nummer den korrekten Namen der Pflanze eintragen. (zur Not hilft S. 22 beim «Spicken»)

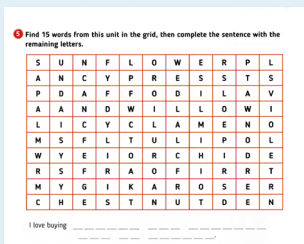


- Ziel**
- Begriffe und Wörter wiedererkennen
 - Begriffe und Wörter korrekt schreiben
 - Wortschatzerweiterung
- Falls Arbeit im Zweierteam:
- mündliche Interaktion fördern
 - Sprechhemmungen abbauen

- Material**
- Seite 24
 - Seite 22 zum «Spicken»

**4 Aufgabe 5 – Buchstabengitter
Find 15 words from this unit in the grid, then complete the sentence with the remaining letters.**

Die Lernenden suchen im Buchstabengitter die 15 versteckten Begriffe, welche in einem Zusammenhang mit der Lerneinheit 4 stehen. Sämtliche 15 Begriffe sind den Lernenden bereits in der Lerneinheit begegnet. Mit den übrigbleibenden Buchstaben versuchen die Lernenden, den Lösungssatz zu vervollständigen.

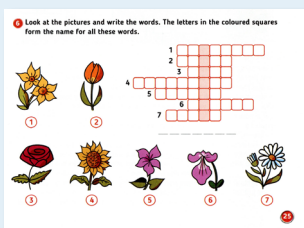


- Ziel**
- Begriffe und Wörter wiedererkennen
 - Wortschatzerweiterung
 - Lösungssatz schriftlich korrekt ergänzen

- Material**
- Seite 25

**Aufgabe 6 – Worträtsel
Look at the pictures and write the words. The letters in the coloured squares form the name for all these words.**

Die Lernenden schauen sich die Bäume an, versuchen sich an deren Namen zu erinnern und schreiben den Begriff in die zugehörige Zeile. Sind alle Bäume korrekt benannt, ergibt sich aus den farbigen Feldern das Lösungswort.



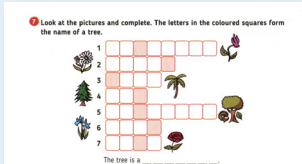
- Ziel**
- Kennenlernen verschiedener Bäume
 - Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 - Bild-Wort-Verbindung
 - Begriffe korrekt schreiben

Nr. Praxislektion Englisch – Trees and Flowers Ziel, Material

5 Aufgabe 7 – Worträtsel

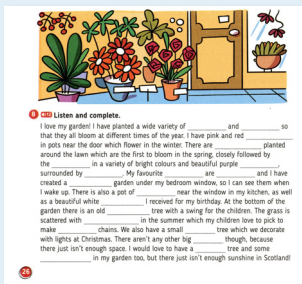
Look at the pictures and complete. The letters in the coloured squares form the name of a tree.

Die Lernenden schauen sich jeweils die Blume am Ende der Zeile an und versuchen herauszufinden, wie der Name der gesuchten Blume lautet. Den korrekten Blumenamen schreiben sie in die dazugehörige Zeile. Sind alle Blumen korrekt benannt, ergibt sich aus den farbigen Feldern das Lösungswort.



Aufgabe 8 – Erzählung – Audio Nr. 12 Listen and complete.

Die Lernenden hören die Erzählung (Audio Nr. 12) mittels ELILINK* ein erstes Mal und lesen dabei den Lückentext leise für sich mit. Beim zweiten Hördurchgang versuchen die Lernenden, die Lücken schriftlich zu ergänzen. Zur Kontrolle der Antworten kann das Audio noch ein drittes Mal abgespielt werden.



Ziel
 – Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 – Bild-Wort-Verbindung
 – Begriffe korrekt schreiben

Material
 – Seite 26

Ziel
 – bekannte Wörter erkennen
 – Wortschatzerweiterung
 – Bild-Wort-Ton-Verbindung
 – Hörverstehen fördern
 – Verstehen verschiedenartiger Hörtexte und Gespräche
 – Wörter korrekt schreiben

Material
 – ELILINK Audio Nr. 12
 – Seite 26

6 Aufgabe 9 – Begriffe den Familien zuordnen Complete the vocabulary chart with the words from page 22.

Die Lernenden versuchen, die Begriffe von Seite 22 den korrekten Oberbegriffen zuzuordnen. Die Lernenden müssen herausfinden, ob die jeweiligen Begriffe zum Oberbegriff «Blume» oder «Baum» gehören.



Ziel
 – Kennenlernen verschiedener Blumen und Bäume
 – Erinnerungs- und Merkfähigkeit
 – Bild-Wort-Verbindung
 – Begriffe korrekt schreiben

Material
 – Seite 22 und Seite 27

Nr.	Praxislektion Englisch – Trees and Flowers	Ziel, Material
	<p>Aufgabe 10 – Persönliche Antworten Answer the questions.</p> <p>Die Lernenden beantworten die Fragen individuell schriftlich in eigenen Worten. Es handelt sich dabei um ihre eigenen Präferenzen, weshalb die Lösungen unterschiedlich ausfallen werden.</p>  <p>Variante: Die Lernenden erzählen sich im Anschluss daran in Zweiertteams oder Kleingruppen ihre jeweiligen Antworten. Dadurch wird zusätzlich die mündliche Ausdrucksfähigkeit und Interaktion gefördert und Sprechhemmungen können abgebaut werden.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eigene Meinung in eigene Worte fassen und in der (Fremd-)Sprache verschriftlichen können – Wörter korrekt schreiben – Grammatikalisch korrekten Satzbau anwenden <p>Variante:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mündlicher Ausdruck trainieren – Sprechhemmungen abbauen <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seite 27

Hinweis

Dieser Band ist Teil der Reihe «English with... Digital games and activities» auf drei Stufen (A1–A2, A2–B1, B1–B2). Sämtliche Anleitungen, Erklärungen und Kommentare sind in Englisch verfasst. «English with... Digital games and activities» kann als Ergänzung zu jedem Englisch-Kurs verwendet werden.

Material

Die Lehrmittel können im E-Shop shop.ingold-biwa.ch bezogen werden.

Artikelbezeichnung	Art.-Nr.
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 1	19.03.3494
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 2	19.03.3997
Deutsch lernen mit... Spielen und Rätseln 3	19.03.4044
Le français avec... des jeux et des activités 1	19.02.3493
Le français avec... des jeux et des activités 2	19.02.3996
Le français avec... des jeux et des activités 3	19.02.4043
English with... Digital games and activities 1	19.01.3492
English with... Digital games and activities 2	19.01.3995
English with... Digital games and activities 3	19.01.4042
L'italiano con... giochi e attività digitali 1	19.05.3491
L'italiano con... giochi e attività digitali 2	19.05.3994
L'italiano con... giochi e attività digitali 3	19.05.4041
El español con... juegos y actividades digitales 1	19.04.3495
El español con... juegos y actividades digitales 2	19.04.3998
El español con... juegos y actividades digitales 3	19.04.4045